

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.

בכר הדא"ה
אלופת יב"ע

הצ'פה פורט

**עימות בין מרכזי מכבי והפועל
צפוי הערב באיגוד הכדורסל**

[illegible]

**ציוד ספורט
לחיילי צה"ל**

מכאן אגידו הענין בפיס
לדן ספורט לחילי סגולת
והחוקות בעיקר להחלים
לדן ובקשים הקדמים
ספורט שניתן ליהנות
מיתדות כלל בדורית
לחנות מניס שולחן ישתנה
ומתקני צור שונים.

סאוטהמפטון נכנעה בגביע
לרקסהאם - קבוצת ליגה ג'

[illegible]

ספורט העולם

[illegible]

● אלוף אולימפיאדת מינכן בריצות הקצרות הסובייטי יאלי ברוזוב, הישגה בפוסקבה את השיא העולמי בעולם ספר, כשגנא את מרחק ב"ד 64 שניות והקדים את קירוב, שקבע אותו זמן.

דיר אברמוב נותר לגובה 22.32 מטר.
המזרח גרמנית רכסר גמאה 60 מטר ב-7.2 שניות.

שיאים עולמיים בטורניר:

- שני שיאים עולמיים בריצה באולם כנור, נקבעו בטורניר. האמריקאית טרנס לאריי ספרה ב-21.1 שניות. את שיאן העולם של הנשים קבעה האולימפית הברזילאית מרסל

● התפוצה נשללה ברובע גמר טורניר הטניס בבלותיה סמוך טיילור ניצח את ליבר

הבריטי רוצה מיליון גבר על האוסטרלי רוד לייב 37
1:6

הכנות אחרונות בקבוצות

**הכנות אחרונות בקבוצות
לקראת פתיחת הליגות**

בבית החרוץ של אליהו
יצחק פתח וקרא פתח פתחת
ויהי לקראת מתייה עומת
ב החרוץ בלית הארץ



לליבה: הלאומית?

[illegible]

כופה ונושם

קצונה הנדסרסל של מכבי תל-
אביב מנח לבגיה למשקח נא-
שאר אהרל אגמורסר סגמנט
לגבי עירוסה לקצונה אר-
צית בין השנים 1914 לתחיל
המלחמה, לבין קצונה אגמנט
הנאשאר קצונה ארצית כפר
מקום בשלם רצונו הנשאר
השנים.
הנשאר הנשאר בין השנים 1914-
1918 השנים בשכונת הבא הנשאר
הנשאר.

**הוקמה קרן לכיילגות
לכבוד הרב יעקב ברנר**

במשך שנים רבות (במשך ארבע
ל"ח) חתן המכירה, המכונה
במקום אחר "שמן השלום", היה
הוא המוצר היחיד שהיה
רשום המכיר על ידי המכירה
שירות ממשלתי. שנים רבות
בין המכירות הממשליות.
אשר היה המכיר, נמשך
הרבה - ויש להזכיר -
היה, אשר נמשך גם
המכיר.



ללמוד, כשכל המצוות
ורשם נמצאים בדם.

סודיו עזרתי. בפרט, אהבתי
לחנך ובהכשרה. אהבתי
לעס כמאה שנים. אהבתי
לשון ארצי.

על ענין כבוד אהבתי
הכשרה. מללתי את הילדים
התלמידים, שחללו על כבודם
קדושתם. ביקרתי בפרט את
ההנהגה שלהם. אהבתי ונתת
דתי.

אני מסייגת — דודי אהבתי
לשון את כשרות האהבה,
השקט את כבודו ואת הכבוד
ויקר בודד למקשר האהבה,
ואני חבבת את יחסיהם, ואת
את קשרות חסידות הקלסן
ליבנות חסידות קלסן;
אהבתי את החנך, רחמי את
ישראל.

בפרט האהבתי אהבתי
אני עזרתי את כבודי ודעתי
לעס לחנך ובהכשרה. אהבתי
לשון ארצי. אהבתי את
הכשרה. מללתי את הילדים
התלמידים, שחללו על כבודם
קדושתם. ביקרתי בפרט את
ההנהגה שלהם. אהבתי ונתת
דתי.

אני מסייגת — דודי אהבתי
לשון את כשרות האהבה,
השקט את כבודו ואת הכבוד
ויקר בודד למקשר האהבה,
ואני חבבת את יחסיהם, ואת
את קשרות חסידות הקלסן
ליבנות חסידות קלסן;
אהבתי את החנך, רחמי את
ישראל.



מתניתו ארלר מנהל, בן-אילן חזר מארה"ב ואמר עשה בעגמי האוניברסיטה. בין היתר ביקר בקמפוס

גוש עם סטודנטים יהודיים. בתמורה: מר אילר, עם גאון, גשיא הפורציה הספרדית העולמית. וני האוניברסיטה מאוחרת בשוף חזר ועד הנאמנים של האוניברסיטה

בעיות הוראת השפה העברית בבתי הספר הכללי-יומיים באר"ה ומגדה

[illegible]

מאת: פרופ' א. שטרן

השעור ניתן בשפה העברית, ולמרות
הקשיים והמגבלות שיש להעברת שיעור בגי
וזה השעור ניתן להלכה עליון של זה
הוא היחיד שהעוסק במשפטים, וזה זה
פורסם פעם, כלל, לפחות פעם
ש שער על סוגיה חדשה העניית, וזה
העניית חסות בלתי-
בית הספר והיחידים נמצא בגי, וזה
ש יודע את סוגיה קצתה קצתה העניית
זה למשך שנות הלימודים, וזה, וזה
השעורים העניית בשפה העברית בכל
המקצועות העבריים, פרט לידיעתם של
כלל משפטים, וזה קיום דיון והעניית
קורות.

בבתי הספר הכלליים
מדירים את המעפצות הקברני
מקום נכבד מבחינת תפקידו
קריטריוני ומבחינת ייצוגם
היו הכלבתי בתכונות הלימודי
ובמסגרת השעות יחד עם
קיימת בבתי ספר אלה גם מע
אחרות כשימוחתן: המעפצות
בקצת יותר מבחינת וריאציה
יות, מן תלמדים כל מני
ספר, עד שניתן לרבות לא
שן וריאציה מרובה

העניין הזה מוקדש לתוכנית אחר העסקים והחלוצים: תחנה: ספקנות של חלוצים ובעלי חזון העתידית בבית המדרש הצעיר והכלי שבו יצא האהא, מחדש: תוכנית חלוצים, ודבר העתיד: העתידות העתידים.

הוא חסר כל חשיבות והתועלת. המעשה
המכריז, רחוקה, ולדבריו, חסר חשיבות
ולו המעקב אחר שמעונו ועו' להפחית
מן הצמחיים זה המעשה והחשיבות
בהן.

התשמעויות התלמידות

ברמה בה העבר היחיד התשמעויות
התשמעויות ויחידותיהן של אלה שכן
התשובות, ערכים והשקפות עולם אינן
לדבר לבד אלא ביחוי, וזאת בכיתות
חת על ידי המפר ויחידותיהן של אלה
השפה לשמש כמקור פתח ליצירה של
יחידות.

כאמך אכן מתבצע המעשה המצדד, הדר
שבו מתחילי יצירה השפה עולם אינן
על המעשה המצדד, שבו מתבצע
שפת אכן מתבצע יצירה השפה עולם
אין לגבי התלמיד זה המפר: המציא
יחידות.

ברם, אין כל פתח של מורה המלמד
אלו השפה התבררין בבולח לאות אכן
הוא האות האת על כך כפיין של וקדושת
של תקשורת, על אכן התלמיד יבדור
לכל מלה רחוקה, שבתוך האות
התלמידים נעלמה האותיות של מורה
אות.

הוא מתבצע אכן ענין כל מורה
פניה לתלמיד שפניה לתלמיד והוא
שפתו סימנים שפניה אכן על השפה
ההתברר אכן יחידות.

הוא מתבצע אכן יחידות, ללל המעשה
משל המעשה, ומתבצע והתשמעויות
של התשמעויות, כמסמל, על המעשה
של המעשה: נקודות, אותיות, ושל
תלמידים רחוקים של התלמידים, אכן
מתבצע אכן מתבצע של התקרא כפיין
הוא מתבצע אכן מתבצע של התקרא
הוא מתבצע אכן מתבצע של התקרא
הוא מתבצע אכן מתבצע של התקרא

[illegible][illegible][illegible]

בשפה המערבית ובמסורת, כמו ימיו
 דגמים שלחן לשון ביסיון וימיו
 לשון, מה מירוש אזור מילים כמו
 זרובי
 וימיו, כל צורה, וימיו
 חגל מירוש בשבועות וימיו
 וימיו, מבט וימיו, וימיו
 פשו, והמורה וימיו, וימיו
 מה וימיו, לשון הכתובים ש"ה
 חלמי
 והמורה השנה, בדרך כלל, אינו
 מהמורה של ימיו, קצת של המורה,

וְיָרֵךְ בְּכֹסֶיךָ בִּשְׂמֹנֶה
 וְהוֹשֵׁם הַכֹּלִי הַתִּקְבֵּל הוּא שְׂבִיתָ ה'
 שֶׁל הָעֶבֶר הַכֹּלִי יִזְמַם מַצְלִיחַ לְחַנּוּת ל'
 וְלִמְדֵי כֹכר בְּכֻתּוֹת יִשְׁעוֹ אֵת הַד'
 וְחֹסֶיךָ בִּשְׂמֹנֶה הָעֶבֶרִית, שֶׁכָּל קִרְאָה
 טוֹבָה וְיִכְלֹת לְהִבָּן אֶת הָאִיִּסְתִּים הַג'
 שֶׁיִּסֵּם בְּמִשְׁנֵהוּ בְּאֵזָרָה, בְּהַפְלֵה וּבְשִׁפ'
 הָעֶבֶרִי.

מַצְמֵה 4
 שֶׁנֶּחֱזַק כִּי בִשְׂמֹנֶה זִמְלִיד (18.274)

هكذا من الاصل

